



CATEGORÍA	4 (9-10)	3 (8-7)	2 (6-5)	1(- de 5)
Organización	Existe una distribución eficaz de funciones entre los miembros del equipo, que se respeta en todo momento. El equipo está perfectamente organizado.	Existe una distribución de funciones entre los miembros del equipo, que generalmente se lleva a cabo y funciona de forma eficaz.	Existe una distribución de funciones entre los miembros del equipo, pero a veces no se lleva a cabo.	El funcionamiento es completamente anárquico e improvisado. No existe ninguna función definida entre los participantes.
Búsqueda de información	Siempre participan en la búsqueda de la información y aportan datos, textos e ilustraciones útiles para realizar la tarea de manera eficaz y acorde con los objetivos propuestos.	Generalmente participan en la búsqueda de la información y aportan los datos necesarios para la realización de la tarea de forma eficaz.	No siempre participan en la búsqueda de la información y los datos que aportan no suelen ser útiles para la realización de la tarea.	No participan en la búsqueda de la información, ni aportan los datos necesarios para realizar la tarea.
Implicación e interés	Se implican completamente en la obtención de un buen trabajo del equipo. Muestran interés y entusiasmo en las tareas del grupo y respetan y siguen los tiempos establecidos.	Muestran interés por la realización de un buen trabajo del grupo, aunque no de forma absolutamente regular. Generalmente respetan los tiempos.	Se distraen con cierta frecuencia o muestran ineficacia. En ocasiones no terminan sus trabajos en el tiempo establecido y deben hacerlo en casa.	Se muestran desinteresados y en muchas ocasiones pierden el ritmo de trabajo. No terminan en los márgenes de tiempo establecidos por el profesor.
Autonomía en el trabajo	Los alumnos saben utilizar diferentes estrategias y recursos para resolver sus problemas de aprendizaje con autonomía y eficacia.	Suelen usar diferentes estrategias para resolver sus dudas de forma autónoma y eficaz.	Necesitan a veces la ayuda del profesor para resolver sus dudas y continuar con el trabajo	No muestran autonomía alguna a la hora de resolver sus dudas .El profesor les tiene que guiar continuamente.
Comunicación	Siempre utilizan la lengua castellana como medio de comunicación entre ellos y el profesor con naturalidad y entusiasmo.	Suelen utilizar la lengua castellana como medio de comunicación con naturalidad y entusiasmo.	Suelen utilizar la lengua castellana como medio de comunicación aunque en ocasiones recurren a expresiones vulgares o modismos.	No hay comunicación precisa y clara en lengua castellana entre los miembros del grupo, ni entusiasmo por hacerlo.
AVERAGE				